

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7»
300045 Ленинский район, с. Осиновая Гора, ул. Второй Восточный проезд, д.2
Тел.: (4872) 77-34-69; e-mail: crr.ds7@tularegion.org
ИНН 7130033120 КПП 713001001

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7»

Н.С. Боровиковой
приказ № 86/1-а от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

г. Тула, 2024

Учебный план МБДОУ «ЦРР-Д/С №7», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- □ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Конвенции о правах ребенка (Письмо МО РСФСР от 20.08.1991.).
- «Концепции содержания непрерывного образования» (дошкольное и начальное звено), утв. 17.06.2003г
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Уставом МБДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-Д/С №7», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана воспитательно - образовательной работы составлена: на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 - ти часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Длительность НОД (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество учебных часов (занятий) в неделю	Время (в мин.)
1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	-	10 мин.	10	1ч 40 мин
2 Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	-	15 мин.	10	2ч 30 мин
Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)	10	-	10-15 мин.	10	2ч 30 мин
Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	10	-	15-20 мин.	10	2ч 30 мин
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	-	20 мин.	10	3 часа 20
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	2	25 мин.	15	5ч 25 мин
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	2	30 мин.	16	8ч 00 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младших, разновозрастных и средних группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому

развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Интерактивная панель в учебном классе	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Структура учебного плана образовательной программы

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ ЦУРР – Д/С №7. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития образовательного учреждения.

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» под авт.-сост Чумакова И.В, Гайдукова С. А., Ульянова Н. В для детей 6–7 лет, 2022г.

- с парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., для детей 5-6 лет реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветные ладошки», разработанной на основе

- с парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО«Русское слово- учебник»,2019г.

№		1 младшая группа (2-3)			2 младшая группа 3-4 и Разновозрастные группы			Средняя группа (4-5)			Старшая группа (5-6)			Подготовительная группа (6-7)		
1.	Инвариантная часть <i>Образовательные области/ виды /НОД</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в мес яц</i>	<i>в год</i>	<i>в недел ю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в недел ю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в недел ю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
1.1	Познавательное развитие	Количество занятий														
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и с миром природы ФЭМП	0,5	1	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно исследовательская деятельность										1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	2	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	Количество занятий														
	Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Количество занятий														
	Музыка	2	4	72	2	4	72	2	4	72	2	4	72	2	4	72
	Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка - аппликация	1 1	4 4	36 36	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
	ИТОГО	4	8	144	4	12	144	4	12	144	5	16	180	5	16	180
1.4	Физическое развитие			108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке										1	4	36	1	4	36

	Итого: (максимальный объем образовательной нагрузки)			360	10	40	360	10	40	360	13	48	468	14	52	504
		1ч40 мин			2ч 30 мин			3 ч 20 мин			4 ч 35 мин			7ч		
2.	Занятия по дополнительному образованию															
2.1	Вариативная часть	Количество занятий														
	Техническая направленность															
	Интеллектуальная направленность															
	Художественно – эстетическое развитие															
	Духовно – нравственная направленность										1	4	36			
	Социально- педагогическая направленность «Первые шаги в экономике»										1	4	36	1	4	36
	Общекультурное направленность ЮИД «П»													1	4	36
	Итого: (максимальный объем образовательной нагрузки)										2	8	72	2	8	72
											50 мин			60 мин		
	Продолжительность НОД										не более 25 мин			не более 30 мин.		

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения занятий и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе. Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед. Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.