

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7»
300045, Ленинский район, с. Осиновая Гора, ул. Второй Восточный проезд, д.2
Тел.: (4872) 77-34-69; e-mail: crr.ds7@tularegion.org
ИНН 7130033120 КПП 713001001

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол « 29 » марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ ЦРР-Д/С № 7
Н.С. Боровикова
Приказ № 42 от 11 апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №7»
за 2023 год

г. Тула, 2024

Содержание

№ разде ла	Название раздела	№ страницы
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Аналитическая часть	
2.1	Оценка образовательной деятельности	
3.	Оценка системы управления организации	
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
5.	Оценка организации учебного процесса	
6.	Оценка востребованности выпускников	
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
9.	Оценка материально-технической базы	
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
11.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7» (МБДОУ «ЦРР – Д/С №7»)
Руководитель	Боровикова Наталия Сергеевна
Адрес организации	300045 Тульская область, Ленинский район, с. Осиновая Гора, ул. Второй Восточный проезд, д.2
Телефон, факс	8-(4872) 77-34-69
Адрес электронной почты	crr.ds7@tularegion.org
Учредитель	Управление образования г. Тулы
Дата создания	2018 года
Лицензия	от 03.04.2019 № 0133/03411, серия 71Л02 № 0000640

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (далее — МБДОУ «ЦРР – Д/С №7») расположено в жилом микрорайоне Левобережный вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 10 групп/ 200 мест. Общая площадь здания — 4345,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 795,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР – Д/С №7»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы групп: 5 дней с 12-ти часовым пребыванием

детей – 10 групп. Проектная мощность рассчитана на 200

мест.

Фактическая наполняемость на 01.09.2023 года – 418 детей, что составляет 209%

Группы общеразвивающей направленности	Численность детей
Всего детей раннего возраста	43
Всего детей дошкольного возраста	375
Всего	418

Возраст

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Первая младшая	25	43
2	Вторая младшая	75	122
3	Средняя	50	84
4	Старшая	50	83
5	Подготовительная	50	81
	Всего	250	418

Анализ движения воспитанников за отчетный период показывает, что в учреждении отток воспитанников происходит только в специализированные детские сады (коррекция, логопедия), учреждение пользуется популярностью в городе, имеет высокий рейтинг. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 20 октября 2020 г «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;

Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021 г.);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №

2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказом министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527».

Локальными актами ЦРР №7:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе; Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников; Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- Положение о режиме занятий воспитанников; Положение о работе официального сайта;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников; Положение о Совете родителей;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

- Политика обработки и защиты персональных данных работников ЦРР №7

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в физическом, социально – коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Тульской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО«Русское слово- учебник»,2019г. - 80с.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е..
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е

В ДОУ реализовывались современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы ДОО, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном высоком уровне:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю Мещерякова.

Так же используются парциальные программы:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина;

- Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет) ;

- Комплексная коррекционно – развивающая программа «Готовимся к школе» под ред. Л.А. Пестина, Т.И. Сапронова, Е.В. Епифанова.

- Программа по региональному проекту «Современные дети».

Все программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. В основу организации образовательной деятельности положен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность в ДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс выстроен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

- Программой развития МБДОУ «ЦРР-Д/С №7»;

- Годовыми планами, определяющими задачи на учебный год: 2022/23 –первая половина, 2023/24-вторая половина;

- Учебным планом, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;

- учебным графиком, регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками;

- Календарным планом воспитательной работы

- Расписанием организованной образовательной деятельности(занятий),

- Режимом дня на холодный и теплый периоды.

- Рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная;

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

2023 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование современных педагогических технологий, в том числе технологию портфолио, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Режим занятий воспитанников Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Воспитательная работа

С 01.09.2019 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуя рабочую программу воспитания, в качестве приоритетного мы выбрали патриотическое направление в воспитании. Федеральная образовательная программа ДО и ФГОС ДО прописано необходимость отражать в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработали модель, которая включала несколько блоков: культурно-исторический – знакомили детей с культурным наследием России, краеведческий – знакомили с понятием малой Родины, культурно-историческими особенностями Тулы и Тульской области, героико-патриотический – рассказывали о величии русского народа, его героях, блок толерантности – учили толерантно относиться к представителям других народов, уважать себя и других людей..

В своей работе использовали госсимволы, что отвечает приоритетным задачам

воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку (письмо Минпросвещения «Об использовании государственных символов РФ» от 15.04.2022 № СК – 295/06). Данное направление работы включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, тематические мероприятия и приурочено к празднованию памятных дат страны и Тульской области.

Тематика занятий по ознакомлению с городом и краем согласовывалась с тематикой других занятий, с играми детей, созданием условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом. В результате совместно с детьми и родителями создали банк тематических презентаций, обогатили развивающую среду.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

По вопросам преемственности образования МБДОУ «ЦРР- Д/С №7» активно взаимодействует с:

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования центр психолого- педагогического и социального сопровождения;
- Тульский театр кукол;
- Тульский областной театр юного зрителя;
- Модельная библиотека № 1 Тульской библиотечной системы;
- Тульская Региональная Федерация Бадминтона;
- ГОУ ДО Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- АНО ДО «Школа Мастерства»;
- Тульская областная Федерация Шахмат;
- МБУДО СШ «ОЛИМП»;
- ГУЗ Детская Городская Клиническая Больница города Тулы

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

Социальный паспорт семей воспитанников - сентябрь 2023г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	348	83,2%
Неполная с матерью	40	16,8 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (детский дом)	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей - сентябрь 2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	17,0%
Два ребенка	225	70,7%
Три ребенка и более	37	12,3%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (детский дом).	0	0

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество многодетных семей, увеличилось количество родителей с высшим образованием.

ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления взаимодействия с семьей	Формы взаимодействия с семьей
Взаимопознание и взаимoinформирование	- составление социологических паспортов, - беседы, - анкетирование, - индивидуальные и групповые консультации - информирование через стенды групп, детского сада и памятки, - просвещение через страницу сайта ЦРР№7 - информирование через сайт ДОУ и группу ВК
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	- родительские собрания, - семинары, - мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	- праздники, - выставки, - конкурсы,

	- проекты, - акции, - экскурсии.
--	--

В 2023 году педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- составлены социологические паспорта,
- общие родительские собрания: «Давайте знакомиться», «Наши достижения»;
- индивидуальные консультации специалистов;
- информирование родителей через стенды, сайт и группу в «ВКонтакте»: с событиями, которые происходят в группах, в детском саду, оформление фотовыставки, информирование о проведении утренников и праздников;
- участие в городских акциях и конкурсах: «Синичкин день», «Растим здоровое поколение», «Внимание! Светофор!», «Палитра осени», «Чародейка – зима», «Посылка солдату», «Родительские чтения «Как любить ребенка», «Кросс Нации-2023», "Фестиваль туризма", «Лыжня России-2023».
- организация выставок: «Осенний калейдоскоп», «Зимушка-зима в гости к нам пришла», «Рождество Христово», «Весна Красна идет», «Пасха Красная», «Летняя пора».
- участие родителей в совместных концертах: «День Матери», « День пожилого человека», квест-игра «Путешествие с Дедом Морозом»;
- участие родителей в подготовке к праздникам – оформление залов, рекреаций и атрибутов.

Выводы: МБДОУ «ЦРР- Д/С №7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.1 Оценка системы управления МБДОУ «ЦРР-Д/С №7»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор Боровикова Н.С., который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников, Образовательного учреждения,

Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о

Педагогическом совете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных

видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора ЦПП №7, заместителя директора по ВМР, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

-программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить

Стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление МБДОУ «ЦПП-Д/С №7» строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. К органам управления Учреждением относятся:

- управление образования администрации города Тулы (непосредственное руководство осуществляет директор).

Органами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников:

- обсуждает и принимает Устав Учреждения,
- вносит изменения и дополнения в данный документ, локальные акты ДООУ в пределах своих полномочий; другие локальные акты;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка,
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу или план развития Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников,
- вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководителя Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и общего родительского собрания Учреждения при необходимости;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, руководителя от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по всем этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы

прокуратуры, общественные объединения.

2023 году в ДОО прошло 2 заседания *Общего собрания*, по следующим темам:

«Организация в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» услуг физической охраны и внутри пропускного режима, (протокол № 1 от 18.05.2023 г.).

«Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2022/23 учебном году (протокол № 2 от 23.09.2022)

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными и правовыми актами города Тулы.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада директор Боровикова Наталия Сергеевна совместно с органами общественного управления (Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей, общее собрание работников).

Второй уровень - управления находится в компетентности руководителя административно- хозяйственного подразделения.

Третий уровень - управления, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении ДОО участвуют: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности Учреждения Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, художественно- эстетического, социально- коммуникативное развитие и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

Педагогический совет: является постоянно действующим органом в ДОО. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОО. Педагогический совет обсуждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ним по вопросам воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, охране жизни и здоровья

воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

Учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Педсоветы, проведенные в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7»

30.08.2022г	Установочный педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО»- директор Боровикова Н.С., воспитатели: Кишкинская О.М., Дороничева Е.В. «Реализация вариативной части образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных условий (на примере реализации регионального проекта «Современные дети»)-ст. воспитатель Наливайко Г.И.
23.11.2022	Педагогический совет № 2 «Создание модели эффективного партнерства семьи и детского сада: от интерактивных технологий до дистанционных форм взаимодействия» - ст. воспитатель Наливайко Г.И., педагоги: Шмагина Н.С, ЖуковаЕ.А, Рюмина Н.В.поделились опытом своей работы по теме «Социальное партнерство ДОУ и семьи – основа развития личности ребенка».
15.01.2023	Педагогический совет № 3 «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ» - зам. директора по ВМР Бредихина О.В.
31.03.2023	Педагогический совет № 4 "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» -директор Боровикова Н.С. выступила по теме «Патриотическое воспитание дошкольников современного общества в соответствии с ФГОС ДОУ». Педагоги: Ленда Е.С, Рощупкина И.Н, НиколаеваО.В., Григорьева М.В. поделились опытом своей работы.

24.05.23	Педагогический совет № 5 «Опыт работы ЦРР №7 в региональном проекте Тульской области «Современные дети»» - зам. директора по ВМР Бредихина О.В. «Организация дополнительного образования в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы». – воспитатели: Чухрова Н.К, Фатулаева И.Р, Миронова А.С, Плешивцева, Евдокимова Е.В, Пучина О.С, Лунга В.А, Сущева О.Ю. Ст. воспитатель Наливайко Г.И. «Система АИС «Навигатор» - как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования».
07.06.23	Итоговый педагогический совет № 6 «Итоги реализации основных направлений деятельности ДОО в контексте национального проекта «Образование»» - директор ЦРР№7 Боровикова Н.С.

31.08.2023	Установочный педсовет Тема: Основные задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 1. Утверждение: - Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДОО; - годового плана работы с приложениями; - расписания НОД; - учебного плана; - режима дня; - реализация рабочей программы воспитания. - дополнительные образовательные программы и технологии, рабочие программы; - дополнительных образовательных услуг. 2. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории- старший воспитатель 3. Реализация регионального проекта «Современные дети» 4. Текущие вопросы: - обзор нормативных документов и локальных актов; - выборы секретаря педагогического совета; - выборы общественного инспектора по охране детства 4. Итоги смотра-конкурса «На лучшую подготовку к новому учебному году».
	Педагогический совет №2 «Создание модели эффективного партнерства семьи и детского сада: от интерактивных технологий до дистанционных форм взаимодействия» - директор Боровикова Н.С. «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»- зам директора по ВМР Бредихина О.В Презентация проекта педагогами: «Современные модели эффективного партнёрства семьи и ДОО от диагностики к проектированию» -Плешивцева С.Н, ЖуковаЕ.В, Рюмина Н.В. Подведение итогов и принятие решений.

Совет Учреждения:

Организует выполнение решений общего собрания работников;

-принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;

-представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных общественных органах управления, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту несовершеннолетних;

-организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения во взаимодействии с педагогическими работниками;

-определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов;

-заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития;

-заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение общего собрания работников предложения по совершенствованию работы работодателя;

-в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.

Данный орган в 2023 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДООУ по вопросам воспитательно – образовательного процесса;
- Участие в обсуждении по вопросу материально-технического обеспечения ДООУ;

Совет родителей:

Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

-участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;

-заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

-участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

-принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;

-заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; -оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;

-оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

-привлекает внебюджетные средства;

-вместе с директором Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Представительным органом родительской общественности ДОО является *Совет родителей*, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ.

В 2023 году прошло три заседания Совета родителей:

1. Финансово-аналитический отчет. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы на новый учебный год.

2. «Подготовка ДОУ к новому учебному году. Организация в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» услуг физической охраны и внутри пропускного режима.

3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для воспитательно-образовательного процесса и организации развивающей среды. Оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

Профсоюзный комитет:

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются:

-представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;

-реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения;

-содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Основными задачами профсоюзного комитета являются:

-общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда,

-улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза,

-информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей,

-создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу.

В 2023 учебном году Профком собирался 2 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ,
- Выделение денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включает в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Данная система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Выводы: Управление МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной деятельности:

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались дополнительные программы:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО»Русское слово- учебник»,2019г. - 80с.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии

с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2023 года велась активная работа по реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем:

-изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

-организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

-наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

-анализа перспективных и календарных планов;

-целью оценки содержания образования были проведены:

Тематический контроль «Организация работы по ознакомлению дошкольников с природой».

В ходе контроля оценивались условия в группах для совместной и самостоятельной деятельности детей, профессиональные умения воспитателей планировать и организовывать занятия и работу в режимных моментах.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности), проводится под руководством старшего воспитателя. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута).

Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год (май). Педагогический мониторинг осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, по пяти образовательным областям .

Отслеживание развития детей первой группы раннего возраста проводится воспитателями на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2016г).

Качественно – количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста (анализ карт НПР).

Группа и стадия развития	Количественные и % показатели
Младшая группа 1 степень развития	2ребёнка – 4%.
Младшая группа А 1 степень развития	3 детей – 5%.
Младшая группа 2 степень развития	47ребенка – 95%
Младшая группа А 2 степень развития	48 детей – 96 %.

Наблюдение за развитием детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - знания, умения и навыки сформированы;
- показатель «стадия становления» — знания, умения и навыки находятся в стадии становления;
- показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы или проявляются крайне редко.

Всего было обследовано 418 воспитанников от 2 до 7 лет.

Результаты педагогического мониторинга

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Физическое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Младшая	3	23	19	3	14	28	7	28	10	7	20	18	10	25	10
2-ая Младшая А и В	2	38	45	3	41	41	10	26	49	7	45	33	5	47	38
Средняя А и В	4	25	18	4	19	24	10	21	16	4	23	20	4	31	12
Старшая А и В	3	26	21	3	26	21	10	20	20	2	20	28	5	25	20
Подготовительная 1,2,3	0	40	20	2	38	20	9	33	18	3	28	29	4	32	19
ИТОГО	12	152	123	15	138	134	46	128	113	23	136	128	28	160	99

Наибольшее количество высоких показателей (стадия формирования) по освоению основной части ОП в 2023 г. отмечаются в образовательных областях «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Наибольшее количество низких показателей (точка роста) в образовательной области «Речевое развитие».

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Факторы, положительно повлиявшие на достижение данных результатов:

- совершенствование ПРПС согласно ФОП ДО и ФГОС ДО;
- тесное сотрудничество специалистов с воспитателями и родителями воспитанников.

Перспективы работы:

- совершенствование ПРПС согласно ФОП ДО и ФГОС ДО ;
- разработка индивидуальных карт развития ребенка;
- разработка картотеки дидактических игр для каждой возрастной группы.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ развития детей по всем интегративным качествам показывает довольно благополучные результаты, что говорит о достаточно высоком уровне содержания и организации образовательного процесса.

Данные результаты подтверждаются уровнем организации и проведения занятий с детьми. Было просмотрено 34 занятия, из них:

На высоком уровне – 14 занятий – 41 %.

На хорошем уровне – 18 занятий – 53 %

На низком уровне – 2 занятия – 5 %

Просмотр занятий осуществлялся: методической службой ДОУ, через организацию контроля и взаимоконтроля (взаимопосещений). По сравнению с прошлым годом произошел рост количества занятий на высоком уровне.

На высоком профессиональном уровне проводят занятия специалисты: Рощупкина И.Н., Жукова Е.А., Сущева О.Ю., Рюмина Н.В., Сирегина И.В., Никишина Е.Н. В работе с детьми

педагоги успешно используют современные образовательные технологии:

-здоровьесберегающие,

-личностно-ориентированные,

-технология исследовательской деятельности, развивающего обучения, ИКТ, игровые и др.

В старших группах воспитатели Николаева О.В., Плешивцева С.Н. эффективно использовали научно-познавательную литературу, грамотно организовывали деятельность вне занятий. Все это способствовало активному росту любознательности и развитию познавательных процессов у детей.

Музыкальный руководитель Ленда Е.С. активно использует нетрадиционные методы и приемы на занятиях, такие как «совместная устная деятельность», «элементарная импровизация», «музичирование со звучащими жестами», «игры звуками», моделирование различных игровых ситуаций позволяют увлечь воспитанников музыкальной деятельностью, создает положительный настрой, сохраняет познавательную активность и интерес детей.

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

В ДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития талантливых детей. В 2023 году в МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7» для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей были организованы выставки творческих работ детей совместно с родителями. Более 50 воспитанников приняли участие в мероприятиях, смогли продемонстрировать свои таланты и получили памятные призы.

В 2023 году воспитанники активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Название конкурса	Результат Уровень	Куратор
Международный уровень				
1	Афониная Арина на сайте «Талант педагога»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Осень сказочное время»	Диплом 2 степени	Сущева О.Ю
2	Сорокин Иван на сайте «Фактор роста»	Чемпионат по окружающему миру Подсолнух-2023»	Диплом 1 степени	Рощупкина И.Н.
3	Терешкина Доминика на сайте «Фактор роста»	Чемпионат по окружающему миру Подсолнух-2023	Диплом 1 степени	Рощупкина И.Н.

4	Соловьева Ксения на сайте «Фактор роста»	Чемпионат по окружающему миру « Синичкин день-2023	Диплом 1 степени	Саакян А.Л
	Андропов Аскольд	«Осеннее творчество. Грачи» Международного педагогического портала «Солнечный Свет»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Рюмина Н.В.
5	Зайцева Таисия	Рисунок «Мама»	Диплом 3 степени	Рюмина Н.В.
6	Филипова Майя	Рисунок «Мама»	Диплом 2 степени	Симонова А.А.
7	Грязева Александра	Международный конкурс рисунков «Мама» (ОП «Галерея СЛАВЫ»)	Диплом 3 степени	Рюмина Н.В.
	Группа «Мечтатели»	Международный конкурс «День Матери» в номинации :Плакат «Подарок маме»	Диплом 1 степени	Жукова Е.А
8	Юрикова Таисия	Международный конкурс «Портрет Любимой Мамы» (ОП «Галерея Славы»)	Диплом 1 степени	Никишина Е.Н
9	Ровнягина Арина	«Совушка» Международный конкурс «День Матери» (ОП «Галерея Славы»)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Евдокимова Е.В. Никишина Е.Н.
10	Рослова Анна на сайте «Галерея славы. РФ»	«Цветы для мамы» в технике квиллинг	Диплом 1 степени	Рощупкина И.Н.
11	Амандулоева Суман на сайте «Галерея славы. РФ»	«Цветы для мамы» в технике квиллинг	Диплом 1 степени	Рощупкина И.Н.

12	Филькина Алиса на сайте «ИТ-перемена»	«Мои любимые питомцы	Диплом 1 степени	Пучина О.С.
13	Еким Ксения на сайте «ИТ-перемена»	«Мои любимые питомцы	Диплом 1 степени	Пучина О.С.
14	Большаков Дмитрий	Международный конкурс творческих работ	Диплом 2 степени	Сущева О.Ю.

		«Яркие краски лета»		
15	Горшкова Полина	3-ий Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Подарок для мамы»	Диплом 1 степени	Сущева О.Ю.
Всероссийский уровень				
1	Вернер Диана	«Пластелиновая черепашка»	Диплом 1 степени	Евдокимова Е.В.
2	Орлова Таисия на сайте Высшая школа администрирования	«Пернатые непоседы»	Диплом 2 степени	Никишина Е.Н.
3	Селезень Екатерина на сайте «Тут как тут»	«Милая мама моя!»	Диплом 2 степени	Сущева О.Ю
4	Степанова София на сайте «Мир Педагога»	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди. Осень 2022» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Мир педагога»)	Диплом 1 степени	Рюмина Н.В.
5	Маркова София на сайте р-измерение.рф	«Одна на всех- Великая Победа!»	Диплом 1 степени	Сущева О.Ю
6	Горшкова Полина	«Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»»	Диплом 2 степени	Сущева О.Ю.
7	Старшая группа «Лучики»	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень»	Благодарственное письмо	Чуйкова Н.А.
8	Талышев Матвей	Всероссийский конкурс «Новогодняя Мастерская» (ЦДМ «Летописец»)	Диплом 2 степени	Лунга В.А
Региональный уровень				

1	Кузьмичев Дмитрий	Интернет – олимпиада по математике для дошкольников («Солнечный свет»)	Диплом участника	Рюмина Н.В.

Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки)

- Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивать максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей.)

Предметно-пространственная среда изменена в соответствии с требованиями ФГОС. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с реализацией образовательных областей.

Организованы центры развития активности : «Книжное царство», « Мастерская», « Салон красоты», «Центр здоровья», « Юные художники», « Мы со спортом дружим», « Автосалон», «Будем говорить правильно», « Мы играем в театр», «Учимся конструировать», « Музыкальный», « Лаборатория »,.

Вывод: Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обеспечению эффективности использования пространства группового помещения, обеспечены принципы полифункциональности, мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды. Продолжается работа над использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ « Центр Развития Ребенка – Детский сад №7» и профилактика заболеваемости воспитанников.

Ежегодно изучается и анализируется состояние здоровья и заболеваемость воспитанников МБДОУ. Пребывание ребенка в дошкольной образовательной организации, особенно на этапе адаптации, связано с повышенными рисками для здоровья, что обусловлено высокой контактностью дошкольников на фоне несовершенства иммунных реакций. Дети обмениваются бактериями и вирусами, и это является закономерным процессом, но при наложении психологических проблем (эмоциональных переживаний, стресса от временного расставания с родными) или в период эпидемии, высока вероятность возникновения карантинной опасности для всего коллектива.

Аналитическая работа по улучшению мер направленных на оздоровление воспитанников предусматривает необходимость реализации нескольких организационных этапов:

- воспитатели детских групп ежедневно фиксируют количество отсутствующих малышей, в том числе по болезни.

- ежемесячно медицинской сестрой ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с

обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (кол-во заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).

В период с сентября 2021 по май 2022 количество детодней в МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» составило 33 962 детодня, при численности 326 воспитанников. Из них 3418 детодней воспитанники отсутствовали по болезни острой вирусной респираторной инфекции (ОРВИ) или острых респираторных заболеваниях (ОРЗ). Большинство отсутствующих по болезни детей ОРВИ и ОРЗ, пришлось на период превышения порога заболеваемости по региону - октябрь-декабрь 2021 и февраль-апрель 2022г.

В числе частых детских патологий, по причине которых было пропущено 1957 детодня, фиксируются такие заболевания, как:

1. Ветрянка, корь, краснуха, паротит. Для этих болезней разработаны и успешно применяются вакцины. Дети переносят этот недуг относительно легко, в редких случаях ребёнка может беспокоить повышение температуры тела и слабость.
2. Заболевания желудочно-кишечного тракта, занимающие особо значимое место, ввиду высоких рисков распространения и необходимости оперативного введения карантинного режима.
3. Скарлатина, которая провоцируется стрептококковой инфекцией. Болезнь проявляет себя остро: у ребёнка поднимается температура до 40 градусов, появляется слабость, вялость, тошнота. Выступает сыпь на теле ярко-красного оттенка. Выздоровление наступает через 8-10 дней.
4. Конъюнктивит – часто встречающееся заболевание среди воспитанников детского сада. Причина его банальна – грязные руки, пользование чужим полотенцем.

Месяц Год	Количество переболевших воспитанников					
	ОРВИ/ОРЗ	Ветряная оспа	Скарлатина	ФНК	Прочее	
Сентябрь 2021	39	0	0	4	22	
Октябрь 2021	72	0	0	3	18	
Ноябрь 2021	32	1	0	8	10	
Декабрь 2021	67	1	0	1	11	
Январь 2022	16	3	0	1	6	
Февраль 2022	52	7	0	1	15	
Март 2022	38	4	0	4	18	
Апрель 2022	53	6	1	2	27	
Май 2022	25	17	1	1	14	
Всего:	394	39	2	25	141	
Месяц Год	Количество переболевших воспитанников					
	ОРВИ/ОРЗ	Ветряная оспа	Пневмония	Скарлатина	ФНК	Прочее
Сентябрь 2022	49	0	1	0	2	25
Октябрь 2022	77	1	1	1	1	39
Ноябрь 2022	83	2	0	1	0	35
Декабрь 202	90	6	1	0	0	25
Январь 2023	68	2	0	1	1	21

Февраль 2023	67	0	0	0	6	32
Март 2023	70	0	0	1	3	16
Апрель 2023	49	2	0	0	4	40
Май 2023	28	0	0	0	0	31
Всего:	581	13	3	4	17	264

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья. 5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно- просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

5. В учреждении разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня. Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

6. Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Усилено наблюдение за состоянием детей и сотрудников медицинскими работниками детского сада. Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра.

7. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для

обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей. Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещении пищеблока. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств. Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. Регулярно проводится информирование родителей по мерам профилактики гриппа, коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

Таблица групп здоровья МБДОУ «Центр Развития Ребёнка – Детский сад №7»

Год	Списочный состав	Группа Здоровья			
		I	II	III	IV
2020-2021	281	182	91	8	-
2021-2022	326	234	84	8	-
2022-2023	387	185	180	21	1
2023-2024	418	215	180	22	1

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
6. С-витаминация (наличие в меню соков, фруктов).
7. Сбалансированное питание.
8. Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В ДОО организовано четырех-разовое питание на основе примерного осенне-зимнего и весенне-осеннего десятидневного меню.

В детском саду имеется картотека технологических карт. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминация третьего блюда. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля.

Ежедневно отбираются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным-нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда в основном промаркирована и моется качественно. Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда. При распределении общей калорийности суточного питания детей, используется следующий норматив: завтрак - 25%; обед - 35%; полдник, ужин – 20-25%, но в суточном рационе допускается отклонения суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 10%.

Среднесуточная калорийность детей в возрасте от 1 до 3 лет за 2022 -2023 составляет 1332,5 ккал. (при норме 1400 ккал/сутки), детей от 3 до 7 – 1511,1ккал (при норме 1800 ккал/сутки).

Масса порций для детей в зависимости от возраста (в граммах)

БЛЮДО	Масса порций (норма)		Масса порции в саду	
	от 1 года до 3 лет	3-7 лет	от 1 года до 3 лет	3-7 лет
Каша, или овощное, или яичное, или творожное, или мясное блюдо (допускается комбинация разных блюд завтрака, при этом выход каждого блюда может быть уменьшен при условии соблюдения общей массы блюд завтрака)	130-150	150-200	130-каша 70-творожное блюдо 35-45 бутерброд	150-каша 90-творожное блюдо 35-45 бутерброд
Закуска (холодное блюдо) (салат, овощи и т.п.)	30-40	50-60	30-овощи 50-салат	30-овощи 60-салат
Первое блюдо	150-180	180-200	150	200
Второе блюдо (мясное, рыбное, блюдо из мяса птицы)	50-60	70-80	50-60	70
Гарнир	110-120	130-150	110	130
Третье блюдо (компот, кисель, чай, напиток кофейный, какао-напиток, напиток из шиповника, сок)	150-180	180-200	150	180
Фрукты	95	100	80	80

Показатели физического развития воспитанников

№	Года	2023 год .	
	Уровень развития	Количество	%
1	Средне-гармоничное	363	87 %
2	С риском по отклонениям	50	11%
3	С отклонениями	5	2 %

С целью снижения высоких показателей по заболеваемости и числа часто болеющих воспитанников, в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» в течение 2023 года осуществлялись профилактические мероприятия такие как:

№	Мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Медицинский осмотр	Медсестра	При поступлении ребёнка в ДОУ
2	Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья	Врач, медсестра	В течение года
3	Организация профилактических осмотров.	Медсестра	В течение года
4	Проведение профилактических прививок.	Медсестра	По плану
5	Диспансеризация выявленных больных детей.	Врач	В течение года
6	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	Врач	В начале учебного года
7	Информирование руководителя учреждения, воспитателей, инструктора по ФК о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	Врач, медсестра	В течение года
8	Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза	Медсестра	По необходимости

9	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Медсестра Завм директора по ВМР Ст. воспитатель	Постоянно
10	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", акций здоровья, подвижных игр, викторин и другие).	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
11	Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.	Врач Медсестра	В течение года
12	Антропометрия	Медсестра Воспитатели	2 раза в год
13	Контроль за подбором детской мебели в соответствии с антропометрическими данными и нормой СанПина.	Старший воспитатель	Сентябрь
14	Контроль за питанием: - составление меню, - подсчёт калорийности, - составление технологических карт приготовление блюд.	Директор	Ежедневно
15	Проведение профилактических упражнений на утренней гимнастике, занятиях по физической культуре, зарядке после сна.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Ежедневно

Всю работу по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе).

Анализ взаимодействия с данными учреждениями показал, что оно ежегодно носит систематический характер.

Случаи детского травматизма во время организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми вне занятий и во время самостоятельной деятельности детей в 2023 году отсутствуют.

Выводы: в результате систематической профилактической работы у воспитанников МБДОУ «ЦРР - Д/С №7» отмечается высокая двигательная активность, положительная мотивация на здоровый образ жизни и физкультурно-оздоровительной деятельности.

В 2023 году поступило вновь 43 воспитанника в возрасте от 2 до 3 лет. Набор осуществлялся в двух группах раннего 2-3 возраста и 3-4 года младшего возраста. Были определены степени адаптации. Выявили, какие были трудности при работе с детьми, с родителями, что помогало в работе.

Получены следующие результаты.

Год	Показатели	Степени адаптации		
		Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2023	Количество детей	45	49	7
год	%	45 %	49 %	7%

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2022 году были организованы медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости за год», «Анализ адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования

реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с

учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.

В ДОО работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акции.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» строилась в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей, снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте детского сада и в группе ВК. В МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» создана развивающая предметно-пространственная

среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ). Для качественной организации родителей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Оценка востребованности выпускников

2023 году 78% выпускников (54 человека) МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» поступили в первые классы МБОУ ЦО №39 общеобразовательных учреждений города.

Другие:

ЦО № 1 -2 человека;

ЦО №20 – 2 человека;

ЦО №11 – 2 человека;

ЦО Гимназия №1 – 2 человека;

ЦО №19 - 5 человека;

ЦО №37 – 5 человека;

ЦО № 52 - 3 человека.

Вывод: наши выпускники МБДОУ «ЦРР -Д/С №7» востребованы в разных школах города Тулы.

- **Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.**

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «ЦРР-Д/С №7»

ФИО СОТРУДНИКА	ВОЗРАСТ	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ Общий/педагогический	КВАЛИФИКАЦИЯ
Наливайко Галина Ивановна	55 л.	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	33г./31г.	Высшая категория , 2022
Григорьева Марина Викторовна	62 г.	Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	40л./29л.	Высшая, 2021

Евдокимова Елена Валерьевна	56 л.	Воспитатель	Средне- специальное педагогическое	32г./25л.	СЗД, 2021
Зябрева Ольга Александровна	36 л.	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшее н/п	14л./1г.	СЗД, 2021
Измайлова Александра Сергеевна	22 г.	Воспитатель	Среднее профессиональное н/п	1д./1д.	СЗД, 2023
Ильина Яна Андреевна	32 г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	9л./4г.	
Жукова Елена Алексеевна	52 г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	33г./26л.	Высшая категория , 2019
Ловякина Елизавета Игоревна	20 л.	Музыкальный руководитель (внешнее совместительство (0,5 ставки))	Студент «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	2м./2м.	
Ленда Елена Сергеевна	33 г.	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	4г./4г.	Первая категория , 2022
Лунга Валентина Алексеевна	48 л.	Воспитатель	Высшее педагогическое	7л./4г.	СЗД, 2021
Марчук Елена Геннадьевна	34 г.	Педагог дополнительного образования (курс «английский язык»)	Высшее педагогическое	12л./11л.	Высшая категория , 2019
Миронова Анна Сергеевна	29 л.	Воспитатель	Высшее педагогическое	7л./3г.	СЗД, 2023
Мишина Ольга Вячеславовна	30 л.	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшее педагогическое	9л./5л.	СЗД, 2021
Никишина Елизавета Николаевна	38 л.	Воспитатель	Высшее н/п	15л./5м.	СЗД, 2023
Николаева Ольга Владимировна	51 г.	Воспитатель	Средне- специальное н/п	23г./1г.	СЗД, 2021
Плешивцева Светлана Николаевна	41 г.	Воспитатель	Средне- специальное педагогическое	4г./4г.	СЗД, 2021

Пучина Ольга Сергеевна	24 г.	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	4г./4г.	СЗД, 2021
Рощупкина Ирина Николаевна	59 л.	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	26л./19л.	Высшая, 2021
Рюмина Наталья Викторовна	23 г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	5л./1г.	СЗД, 2021
Саакян Армине Ладиковна	37 л.	Воспитатель	Высшее н/п	4г./1м.	СЗД, 2023
Самовикова Татьяна Сергеевна	33 г.	Педагог психолог -	Высшее педагогическое	10л./10л.	СЗД, 2021
Сирегина Ирина Васильевна	61 г.	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	30л./14л.	Высшая, 2021
Симонова Анастасия Александровна	27 л.	Воспитатель	Средне-специальное медицинское	6/6мес	
Суцева Ольга Юрьевна	56 л.	Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	36л./23г.	Высшая, 2021
Чуйкова Наталья Анатольевна	52 г.	Воспитатель	Средне-специальное н/п	11л./1г.	СЗД, 2021
Чурсина Анастасия Дмитриевна		Воспитатель	Высшее педагогическое	4г10м	СЗД, 2023
Шишков Дмитрий Владимирович	23 г.	Педагог дополнительного образования (курс «шахматы» (0,33 ставки))	Студент ФГБОУ ВО «ТГУ»	1м./1м.	СЗД, 2023

В штатном расписании имеется 14 ставок воспитателей, 1 ставка старшего воспитателя, 2 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки инструктора по физической культуре. Укомплектованность педагогического состава составляет – 100 %

№ п/п	Должность	в штатному расписанию	Фактически	вместители	Находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком
1	Старший воспитатель	1	1	0	0
2	Педагог-психолог	1	1	0	0
3	Инструктор	1	1	0	0

	по физической культуре				
4	Музыкальный руководитель	2	2	1	0
5	Воспитатель	20	20	0	3
6	Педагог дополнительног о образования	2	2	0	0
	Всего	27	27	1	2

Сравнительная характеристика педагогических кадров по образованию, стажу и квалификации за 2023 год

Возраст

Возраст/Педагоги	До 30 лет	31-50 лет	Свыше 55 лет
27	7	14	6

Образование

Педагоги	Высшее/п	Высшее/н/п	Сред./спец./п	Сред./спец./н/п
27	13	3	8	3

Стаж работы

Педагоги	До 5 лет(молодые специалисты)	6-20 лет	Свыше 20 лет
27	15	7	5

Квалификационная категория

Категория/Педагоги	Высшая КК	1-ая КК	СЗД	Без КК
27	8	4	14	1

Воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Достижения педагогических работников за 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. ребенка	Результат Уровень	Название конкурса, номинация
1	Чухрова Н.К.	Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе Диплом 1 степени Всероссийской викторины «Время знаний» «ДЕНЬ ОТЦА» (ТУТ) Диплом 2 степени Всероссийского конкурс «Я горжусь тобою, мама»» (ТУТ) Диплом 3-ей степени. 3-его Всероссийского конкурса «Экология- дело каждого»	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» «ДЕНЬ ОТЦА» «Я горжусь тобою, мама!» «Экология- дело каждого»
	Чуйкова Н.А.	Диплом 3 степени во Всероссийском	«Нормативно – правовые аспекты в организации
2	Чуйкова Н.А.	тестировании На сайте «Фонд 21 века» Сертификат участника муниципального этапа регионального конкурса «Лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа», 2022г.	педагогической деятельности» «Эколята – дошколята» «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» («ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»)

		- Диплом 3 степени в III Всероссийском конкурсе «Экология - дело каждого», 2022г - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе Краеведения «Горжусь тобой мой Тульский край», 2022г - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Моя профессия - педагог», 2023г	
3	Жукова Е.В.	Диплом 2 степени Дипл 2-степени «Я горжусь тобою, Мама!» в качестве педагог-наставника	Во Всероссийском форуме «Воспитатель России» март 2023 в номинации «Методическая разработка»

4	Кишкинская О.М	Сертификат (Тульская городская организация Профсоюзов 2022г Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, Мама!» Международный конкурс «День Матери» в номинации «Видеоролик «Мой Ангел- Мама!»»» Региональный конкурс «Призвание – УЧИТЬ!» В номинации «Воспитатель») Международный конкурс «Мастерская осенних поделок», 2023	Участие в городском творческом конкурсе «О России, о мужестве, о земле Тульской» Диплом 1-степени Диплом 3 степени Грамота Диплом 2 степени
5	Самовикова Т.С.	Сертификат	В региональном конкурсе «Профессионалы тульского образования»
6	Никишина Е.Н.	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педиздания «Высшая школа делового администрирования» за участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы»;	

		Международный конкурс «День Матери» в номинации «Портрет любимой Мамы»	Диплом 1 степени
7	Пучина О.С.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моей Маме с любовью», посвященный Дню Матери (ЦР и ИОТ «Талант Педагога») Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2022» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!» (ООО «ДИРЕКТ-МЕДИА»)	Диплом 1 степени Диплом куратора Диплом 1 степени

8	Евдокимова Е.В.	Международный конкурс «Мастерская осенних поделок 2023» (МОП «Галерея Славы»)	Диплом 2 степени
9	Рюмина Н.В.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Талантливые люди. Осень 2022.» («Время педагога») Всероссийская конференция «Экологическое воспитание дошкольников» («Мир педагога»)	Диплом куратора Диплом участника

В 2023 году педагоги прошли Большой этнографический диктант 2023, Диктант Победы - на отлично.

Публикация педагогических материалов:

- Жукова Е.В., в сетевом издании «Фонд 21 века» статью «Мероприятия по укреплению здоровья детей и физического развития дошкольников»
- Жукова Е.В., во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» разместила статью «По дорогам сказок».
- Самовикова Т.С. на сайте Домовенок. ру статью «Взаимодействие психологии и нейропсихологии на базе ДОУ»
- Самовикова Т.С. на сайте нс. потрал. ру статью «Актуальность применения нейропсихологии в ДОУ»
- Самовикова Т.С. на сайте Альманах педагога статью «Взаимодействие психологии и нейропсихологии»
- Чухрова Н.К приняла участие:
 - во Всероссийской конференции «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания» 2022 г. МЦОиП.
 - Все педагоги участвовали во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» г. Москва МП РФ ФГБОУ ДО, 2023г
 - Участвовала в межрегиональном мастер – классе «Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» ИПКиППРО ТО, 2023г
 - Участвовала в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация

детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» ИПКиППРО ТО, 2023г

- Участвовала в региональном учебном методическом семинаре «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» ИПКиППРО ТО, 2023г

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, олимпиадах, тестах:

-онлайн семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков» – Лунга В.А, Сирегина И.В.

-курс вебинаров «Воспитатели России» – Сущева О.Ю., Саакян А.Л., Шмагина Н.С.;

-онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» : «дошкольное воспитание. Новые ориентиры.» - Пучина О.С., Чуйкова Н.А.

-международная онлайн – конференция «Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения» - Зимовец Е.Г.;

-вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи» - Жукова Е.А.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностноориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Система методической работы

2023 году педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- ✓ Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

_____ Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»

1. Защита Проектов «Моя родина - Россия»
2. Открытые мероприятия (занятия, спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества, концерты)
3. Тематическая проверка «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»

- ✓ Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

_____ Семинар-практикум: «Технологии речевого развития дошкольников»

1. Открытые просмотры занятий по развитию речи
2. Тематическая проверка: «Организация работы по развитию речи»
3. Конкурс: «Лучший речевой уголок»

Развивать у воспитанников предпосылки к самостоятельной изобразительной деятельности через создание условий в группе и активизирующего взаимодействия педагога с детьми.

Семинар: «Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности в разных возрастных группах» Открытые просмотры: ООД по изобразительной деятельности:

-группа раннего возраста – лепка,

-младшая группа – аппликация,

-подготовительная группа – декоративное рисование.

Аттестация. Курсы повышения квалификации за 2022-2023

№	ФИО	Количество часов	Название курсов (тема)	Организация
1	Боровикова Н. С.	72	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»	ООО «ИОЦ «Северная столица»
2	Боровикова Н. С.	20	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ООО «Тульский учебный центр»
3	Наливайко Г. И.	72	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»	ООО «ИОЦ «Северная столица»

4	Наливайко Г. И.	270	Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»
5	Донсков А. В.	20	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ООО «Тульский учебный центр»
6	Бредихина О. В.	144	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
7	Жукова Е. А.	144	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»).	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
8	Кишкинская О. М.	144	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»).	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
9	Рюмина Н. В.	36	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»

10	Чухрова Н. К.		Аттестация на 1 кв. кат.	
----	---------------	--	--------------------------	--

11	Ленда Е. С.	72	Аттестация на 1 кв. кат. Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО «Инфоурок»
12	Самовикова Т. С.	72	Нейропсихология детского возраста	ООО учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
		36	Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации переподготовки», г. Абакан
13	Шмагина Н. С.	72	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр информационного образования и воспитания»
			Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	ООО «Инфоурок»
14	Пучина О. С.	72	Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	ООО «Инфоурок»
15	Чурсина А.Д.	270	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»
16	Саакян А. Л.	270	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»
17	Измайлова А. С.	270	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»

18	Чуйкова Н.А.		Удостоверение о тестировании по темам: «Дошкольная педагогика». «ФГОС в системе дошкольного образования РФ». «Цифровая грамотность педагога» («Новое Поколение»). Семинар «Социализация детей дошкольного	
----	--------------	--	--	--

			возраста посредством формирования умений и навыков» (МНМ) Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментальный и сферы применения».	
--	--	--	--	--

По итогам 2023 года детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Все сотрудники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды,

которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, распространяют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитания дошкольников. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Методическое обеспечение в МБДООУ «ЦРР-Д/С №7» соответствует утвержденным МО нормам. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, методическом кабинете, учебном кабинете, кабинетах директора и заместителя директора.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-ФГОС «Народное искусство детям».

– «Набор карточек с рисунками внимание. Комплект занимательных карточек,

-«Дорожные знаки» Наглядно – дидактическое пособие по ФГОС,

- Комплект плакатов «Живая природа»,

–Набор фотографий детских писателей.

–Комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение учебного и методического кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Там созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием

Учреждению имеется небольшая библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В методический кабинет было поступление методической литературы в этом году:

Гуничева С.И. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь (2-3 года) - Волгоград, Учитель.

Гуничева С.И. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май (2-3 года) - Волгоград, Учитель.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2022

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года. М. Владос, 2019 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2020.

Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 -2 года) ФГОС - Воронеж: «М-Книга», 2022.

З.А.Ефанова Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград, Учитель, 2017 г.

Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6-7лет). - Волгоград: Учитель

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно - исследовательская деятельность. М - :Мозаика-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. и 2017г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет) М: Мозаика – Синтез, 2020.

Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.

Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2021.

Белова О.Е. Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Программа «От рождения до школы»

Подольская Е.И. «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 - 7 лет», Учитель, 2009 г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий в ЧДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников, в том числе и с ОВЗ, а также и с другими образовательными потребностями.

Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

Анализ материальной базы информационного обеспечения воспитательнообразовательного процесса показал, что в учреждении добавилось интерактивное оборудование, своевременно

обновляются базы данных и программных продуктов, обеспечен доступ к сети Интернет. Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогами учреждения учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции детей. Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ. Вместе с тем необходима дальнейшая цифровизация образовательного процесса, а также использование дистанционных форм взаимодействия с его участниками, внедрение ИКТ-программ учета и анализа развития детей, повышение степени информационной открытости учреждения.

№	Составляющие МТБ	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	Территория детского сада занимает 8547 кв. м Территория МБДОУ обнесена забором, за территорией установлено видеонаблюдение 18 камер). Территория озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 10 прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, стационарное

		игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. Отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий.
2	Здание детского сада	Здание 4345,6 кв.м типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и отопление (газовая котельная). Имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, Установлены видеокамеры по периметру здания.
2.1	Групповые, дополнительные	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 10 групповых ячеек с отдельно выделенными

	помещения	помещениями раздевальными, групповыми, спальнями, буфетными, туалетными. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Игровые (групповые) помещения оборудованы по направлениям: 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность.
2.2	Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран, синтезатор, ноутбук
2.3	Физкультурный зал	Физкультурный зал находится на втором этаже. В нем имеется музыкальный центр, шведские центры, спортивный комплекс стены лазания, спортивное оборудование.
2.4	Кабинет	Кабинет находится на втором этаже. В нем имеются

	директора	нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер.
2.5	Учебный класс/Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, черно – белый принтер, ноутбуки-5 шт.,

		ламинатор.
2.6	Медицинский кабинет	Находится не первом этаже, оснащен мебелью, оборудованием. необходимыми медикаментами.
2.7	Пищеблок	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, пароконвектомат, тестомес, УКМ, система водоочистки
2.8	Кабинет заместителя директора по ВМР	Находится на втором этаже. Оборудование компьютер, ноутбук, принтер черно-белый, МФУ
2.9.	Кабинет делопроизводителя и кладовщика	Находится на втором этаже. Оборудование компьютер, ноутбук, принтер черно-белый-2 шт
2.10	Кабинет заместителя директора по АХР и экономиста	Находится на втором этаже. Оборудование компьютер,ноутбук, принтер – 2шт,

Групповые помещения ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием, подобранных в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы в группах, кровати в спальнях промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы.

В детском саду имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

Наименование	Цель использования	Место нахождения	Количество
Компьютер персональный 9 шт.	Для организации управленческой работы, оформления документации,	кабинет директора	1
		кабинет зам. директора по ВМР	1
		кабинет старшего воспитателя	1
		Кабинет зам. директора по АХР и экономиста	2
		методический кабинет	1
		кабинет	2

	ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	делопроизводителя и кладовщика	
		медицинский кабинет	1
МФУ -7 шт.	Для оформления	кабинет директора	1
		кабинет зам. директора по ВМР	1
		кабинет старшего воспитателя	1
		Кабинет зам. директора по АХР и экономиста	2
	отчетности, сканирования, копирования.	кабинет делопроизводителя	2
Ноутбук – 4 шт.	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	учебный кабинет	1
Принтер «Epson» цветной 1 шт.	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной	методический кабинет	1

Экран и мультимедийное устройство 7 шт.	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, педсоветов и др.	музыкальный зал	1
		учебный кабинет	1
		группы	5
Музыкальный центр 2 шт.	Для проведения спортивных праздников, утренней гимнастики и физкультурных занятий.	физкультурный зал	
		музыкальный зал	1
			1
Акустическая система 1 шт.	Для проведения музыкальных праздников, развлечений, концертов и	музыкальный зал.	1
Вокальная	музыкальных занятий.		1

радиосистема 1 шт.			
Микшерный пульт со встроенным усилителем 1 шт.			1
Интерактивные доски 4 шт.	Для просмотра презентаций	группы	4

Организация безопасности.

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;
- требований по охране труда.

Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3)обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.
- установлена система наружного видеонаблюдения.
- на входе детского сада располагается физическая охрана.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально-технической базы ДОУ за 2022, 2023 год.

№ п/п	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА	ИТОГО
1	Установка Домофона	73000,00
2	Установка видеорегистратора	53041,00
3	Установка блока речевого оповещения	30000,00
4	Установка теплообменника для вентиляции	91149,60
5	Поставка краски для косметического ремонта МАФов	49390,00
6	Ремонт картофелечистки	24500,00
7	Поставка компрессора	36000,00
8	Поставка хозяйственных товаров	140256,00
9	Занавес и ковер в актовый зал	70000,00
10	Холодильный ларь (пищеблок)	25000,00
11	Спецодежда (пищеблок и мл.воспитатели)	3000,00
12	Оснащение убежища	15000,00
13	Стенды, маркерная доска	8000,00
14	Посуда для кухни	7000,00
ГОРОДСКИЕ СРЕДСТВА		
1	Инвентаризация здания ДОУ	200629,04
2	Охрана (ЧОП «ВИКИНГ»)	1182600,00
3	Коммунальные выплаты на содержание ДОУ (свет, вода, тепло, мусор)	3002563,75
4	Обслуживание здания	456288,00
5	Обслуживание пожарной сигнализации	178681,80
№ п/п	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА	
1	Канцелярские товары	246609,80
2	Мягкий инвентарь (матрасы)	99960,00
3	Моющие средства	337754,64
4	Мягкий инвентарь (подушки)	36855,00
5	Мебель (шкаф для полотенец)	20000,00
6	Посуда	20426
7	Спортивный инвентарь	112016,00
8	Мебель (столы и стулья)	132926,00
9	Моющие средства	317075,00
10	Мягкий инвентарь (подушки, одеяла, полотенца, комплекты постельные)	428200,00
11	Видеокамеры (пищеблок)	8000,00
12	Трибуна	5600,00
13	Уличный инвентарь (лопаты, грабли, метла)	10000,00
УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ		
1	Рабочие тетради	98740,00
2	Интерактивная доска, ЖК-панель, ЦВ принтер, микрофоны	438245,00
3	Канцтовары	494822,00

4	Карнавальные костюмы	280060,00
5	Наглядные пособия по антитеррору	2000,00
	Банер, флаги, оформление к Новому году Банер, флаги, праздничное оформление к	10,000
	ГОРОДСКИЕ СРЕДСТВА	
1	Термометры, лекарства	18000,00
2	Ноутбуки (региональный проект «Современные дети»)	84800,00

Организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется штатными работниками пищеблока. При контроле за организацией питания воспитанников ЧДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности приемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан ПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением и использованием в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме.

Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ДОО разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ООП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

При оценке созданных условий для реализации ООП ДО учитывались: психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в ДОО созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-

вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДООУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ООП ДООУ непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДООУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДООУ, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДООУ обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДООУ, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДООУ и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ООП ДООУ направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДООУ и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности. Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДООУ. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности.

Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья. При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 150 человек (67 % семей).

Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ – 92 %;

- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;

- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 78 %;

- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 88 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту - РППС) Индикаторы: соответствует требованиям -1 б.,

не соответствует требованиям – 0 б.

1. Соответствие РППС группы качественным показателям:

1.1. Представленный компонент РППС отражает интересы воспитанников – 1.

1.2. Представленный компонент РППС ориентирует каждого воспитанника на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность -1.

1.3. Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство педагогов в построении образовательного пространства -1.

2. Соответствие пространства группового помещения:

2.1. Групповое пространство разграничено по секторам: сектор активной деятельности (50 %); сектор спокойной деятельности (20 %); рабочий сектор (30 %).

2.2. Игровые и спортивные центры периодически носят сменный характер – 1.

3. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность):

3.1. РППС отвечает требованиям СанПиН - 1.

3.2. РППС соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям - 1.

3.3. Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера - 1.

4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям - 1.

4.1. Единство стиля в оформлении группы - 1.

4.2. Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка - 1.

4.3. Присутствие в оформлении интерьера группы, ДОУ продуктов детской деятельности – 1.

5. Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды - 1.

5.1. Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года - 1.

6. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения: Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей -1.

6.1. Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования) - 1.

6.2. Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.) - 1.

6.3. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств) - 1.

6.4. Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующими детям мир вещей и событий) – 1.

6.5. Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ) - 1

6.6. Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития - 1.

6.7. Материалы и оборудование для социально-личностного развития – 1.

6.8. Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития – 1.

6.9. В достаточном количестве представлены объекты для познавательноисследовательской деятельности – 1.

6.10. Учет полоролевой специфики в организации ПРС группового пространства – 0. 40

7. Трансформируемость РППС:

7.1. Использование маркеров пространства, которые в зависимости от замысла ребёнка или взрослого могут переходить из одной игровой ситуации в другую - 1

7.2. Использование мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид - 1

8. Полифункциональность среды:

8.1. Преобразование статичной мебели с помощью накладной атрибутики 0

8.2. Наличие сменяемых маркеров игрового пространства: многофункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съемные игровые поля - 1

8.3. Использование предметов-заместителей (разнообразные коллекции, природные материалы) - 1

8.4. Наличие тематических наборов фигурок-персонажей, разнообразных наборов конструктора, мозаики, пазлов и т.д. - 1

9. Доступность среды:

9.1. На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки - 1.

9.2. Ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов – 0.

9.3. Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин - 0.

9.4. Возможность менять цветосветовой дизайн центра - 0.

9.5. Созданы условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности – 1.

9.6. Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности - 0.

9.7. Определены персональные места для хранения личных вещей детей – 1.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и Общие собрания коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора

ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы: Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет

реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

11. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ «ЦРР-Д/С №7» на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

